



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO: Storia moderna

TITOLO DEL CORSO: Nel Mezzogiorno d'Italia di fine Settecento: l'associazionismo politico tra cultura e pratica politica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

sito web:

telefono: 0971/202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12	n. ore: 60	Sede: Potenza	Semestre: II
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza di aspetti e problemi caratterizzanti il Mezzogiorno d'Italia di fine Settecento e, in tale ambito, le connotazioni della rete dell'associazionismo politico operante, al centro ed in periferia, sul terreno della cultura e della pratica politica rivoluzionaria e controrivoluzionaria.

PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

CONTENUTI DEL CORSO

La Rivoluzione francese ed i suoi riflessi in Europa e in Italia. Il Mezzogiorno d'Italia di fine Settecento: istituzioni, economia, società. I luoghi e le forme di esercizio del potere. L'associazionismo politico: assetti, progettualità ed azioni politiche. Articolazioni territoriali dei nuclei organizzati e rapporti con il variegato mondo associazionistico d'oltralpe. Le Repubbliche giacobine. La Repubblica napoletana del 1799: assetti istituzionali-amministrativi, indirizzi ed azioni di governo, a Napoli e nelle province. Il movimento di repubblicanizzazione e di derepubblicanizzazione. L'associazionismo politico controrivoluzionario tra cultura e pratica politica. I modi e le forme della comunicazione politica a stampa.

METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- A. DE FRANCESCO, *1799. Una storia d'Italia*, Milano, Guerini e Associati, 2005.
- A. LERRA, *La parabola della Repubblica napoletana tra cultura e pratica politica*, in *Studi storici dedicati a Orazio Cancila*, a cura di Antonino Giuffrida, Fabrizio D'Avenia, Daniele Palermo, Palermo, Associazione Mediterranea, 2011, vol. 3, pp. 1193-1212.
- A. LERRA (a cura di), *L'associazionismo politico nel Mezzogiorno di fine Settecento. Cultura e pratica politica*, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2018.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l'e-mail istituzionale.

DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Modern History

ACADEMIC YEAR: 2018-2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

website:

phone: 0971-202314

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza
Dept./School: Humanities
Program: Humanities

Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of aspects and problems that characterize the South of Italy in the late eighteenth century and, in this context, the connotations of the network of political associations in the center and in periphery, on the ground of revolutionary and counter-revolutionary culture and political practice.

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path

SYLLABUS

The French Revolution and its effects in Europe and in Italy. The South of Italy in the late eighteenth century: institutions, economy, society. Places and forms of exercise of power. Political associations: assets, projects and political actions. Territorial articulations of organized groups and their relations with the world of French associations. The Jacobin Republics. The Neapolitan Republic of 1799: institutional-administrative structures, government directions and actions, in Naples and in the provinces. The republicanization and derepublicanization movement. The counter-revolutionary political association between culture and political practice. The ways and forms of political communication.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

-
- A. DE FRANCESCO, 1799. *Una storia d'Italia*, Milano, Guerini e Associati, 2005.
 - A. LERRA, *La parabola della Repubblica napoletana tra cultura e pratica politica*, in *Studi storici dedicati a Orazio Cancila*, a cura di Antonino Giuffrida, Fabrizio D'Avenia, Daniele Palermo, Palermo, Associazione Mediterranea, 2011, vol. 3, pp. 1193-1212.
 - A. LERRA (a cura di), *L'associazionismo politico nel Mezzogiorno di fine Settecento. Cultura e pratica politica*, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2018.

INTERACTION WITH STUDENTS

Compilation of a form about personal data and previous studies paths. Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and theaching may be obtained by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION
