



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019/2020

INSEGNAMENTO: **FILOSOFIA TEORETICA**

TITOLO DEL CORSO: **THEORIA TRA ESSERE E CONOSCENZA**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante per Scienze Filosofiche e della Comunicazione
Affine per Storia e Civiltà Europee

DOCENTE: **GENNARO GIUSEPPE CURCIO**

e-mail: gennarocurciogiuseppe@gmail.com

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: **12**

n. ore: **60**

Sede: **Potenza**

Semestre: **I**

Corso di Studi:

**Scienze Filosofiche e della
Comunicazione;
Storia e Civiltà Europee**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende approfondire la *theoria* come ricerca della verità tra ontologia e metafisica, gnoseologia e logica, verità ed errore, conoscenza sensitiva e conoscenza intellettuale. Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici essenziali per inquadrare la questione della *theoria* all'interno del pensiero filosofico, fondando lo studio sull'approfondimento della concezione aristotelico-tomista.

Lo studente, alla fine del corso, dovrà raggiungere i seguenti obiettivi:

- conoscere e comprendere le tematiche oggetto del programma;
- identificare e analizzare i fondamenti teoretici della filosofia;
- approfondire autonomamente le tematiche proposte;
- elaborare un giudizio critico autonomo;
- comunicare in maniera chiara le conoscenze acquisite;
- realizzare un lavoro scritto di approfondimento inerente ai temi affrontanti.

PREREQUISITI

Allo studente sono richieste:

- adeguata conoscenza delle principali questioni e dei concetti chiave della filosofia;
 - adeguata conoscenza dei pensatori fondamentali della storia della filosofia;
 - familiarità con il lessico filosofico.
-



CONTENUTI DEL CORSO

Il corso prevede l'approfondimento di tre moduli specifici e di uno monografico (di circa 15 ore):

I MODULO: **QUALE FILO-SOFIA?**

1. La filosofia: schiavitù o libertà?
2. L'inconsapevolezza dell'essere filosofi.
3. Definizione teoretica del termine filosofia.
4. I problemi teoretici della filosofia.
5. I problemi pratici della filosofia.

II Modulo: **ESSERE E NATURA**

1. Metafisica ed ontologia.
2. Essere e divenire.
3. La mutabilità dell'ente corporeo.
4. Sostanza e accidenti, materia e forma.
5. Gli accidenti e le categorie.
6. I trascendentali.

III Modulo: **ESSERE E CONOSCENZA**

1. Logica, gnoseologia e problema della conoscenza.
2. Necessità e legittimità del problema critico.
3. Il problema della verità.
4. Il problema dell'errore.
5. La conoscenza sensitiva.
6. La conoscenza intellettiva.

Modulo monografico: **AMORE E VERITÀ. UN CONFRONTO TRA TOMMASO D'AQUINO E DANTE ALIGHIERI**

1. La passione dell'amore.
2. Le virtù umane.
3. Amore-passione tra Dante e Tommaso.
4. Amore-dilezione tra Dante e Tommaso.
5. L'amore virtuoso e la verità.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 60 ore di didattica frontale dedicate all'analisi degli argomenti previsti dal programma. Durante le lezioni alcune questioni della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino saranno approfondite dagli studenti attraverso un lavoro scritto (min 5 - max 10 cartelle) presentato in aula.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Il colloquio intende verificare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi preposti e valutare le



conoscenze e le competenze acquisite.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

I MODULO: **QUALE FILO-SOFIA?**

- SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

II Modulo: **ESSERE E NATURA**

- SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, PUG, Roma 1996 (da pag. 213-274 e da pag. 357-434).

III Modulo: **ESSERE E CONOSCENZA**

- ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma 2001 (solo alcune parti che saranno comunicate durante le lezioni).

Modulo monografico: **AMORE E VERITÀ. UN CONFRONTO TRA TOMMASO D'AQUINO E DANTE ALIGHIERI**

- CURCIO G.G., *Amore-passione, amore-dilezione. Un confronto-intreccio tra san Tommaso d'Aquino e Dante Alighieri*, Aracne, Roma 2019 (II edizione).

Durante le lezioni saranno approfondite dagli studenti alcune questioni tratte da

- D'AQUINO T., *Summa Theologiae*, in *Opera Omnia*, Cura et studio Fratrum eiusdem ordinis, Romae, ex Typographia polyglotta, 1891.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso il docente, dopo aver illustrato il programma e descritto gli obiettivi e i metodi di verifica, metterà a disposizione degli studenti il materiale didattico. Il docente resterà a disposizione degli studenti per chiarimenti e approfondimenti:

- sia prima che dopo le lezioni;
- durante l'orario di ricevimento, fissato per il venerdì dalle 11.30 alle 12.30 presso lo studio del docente;
- in ogni momento attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE

Gli appelli si terranno nei periodi previsti dal Calendario degli esami di profitto.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

Durante il corso sarà vagliata la possibilità di offrire agli studenti approfondimenti da parte di docenti o esperti esterni.

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **Theoretical Philosophy**

ACADEMIC YEAR: 2019/2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing SFC, Affine SCE

TEACHER: **GENNARO GIUSEPPE CURCIO**

e-mail: gennarogiuseppecurcio@gmail.com

website:

phone:

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: **12**

n. of hours: **60**

Campus: **Potenza**

Semester: **I**

Dept./School:
**Philosophy and
Communication Sciences,
History and European
Civilization**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

This class will investigate the Theoria as truth-seeking device between ontology and metaphysics, epistemology and logic, right and wrong, sensitive and intellectual knowledge. Furthermore the course will provide students with fundamental theoretical tools to contextualize the Theoria which is inside philosophical thinking; beside it will develop Aristotelian and Thomistic vision.

At the end of the class the student will be able to:

- Understand the main object of the course;
 - Examine principal theoretical fundamentals of philosophy;
 - Investigate philosophy's subjects independently;
 - Develop a critical and autonomous opinion;
 - Communicate clearly acquired knowledge;
 - Produce a written work which is formally and scientifically sound.
-

PRE-REQUIREMENTS

Each student is expected to have:

- a good understanding of the basics of philosophy;
 - a good understanding of the most important thinkers in philosophy;
 - confidence with philosophical lexicon.
-

SYLLABUS

The class will include the study of four Sections (approx. 15 h.):

Section 1: **WHAT KIND OF PHILO-SOPHY?**



-
1. Philosophy: slavery or freedom?
 2. The unawareness of being philosophers.
 3. Theoretical definition of philosophy.
 4. Theoretical problems of philosophy.
 5. Practical problems of philosophy.

Section 2: **BEING AND NATURE**

1. Metaphysics and ontology.
2. Being and Becoming.
3. Mutability of corporeal entity.
4. Substance and accidents, matter and form.
5. Accidents and Categories.
6. Transcendentals.

Section 3: **BEING AND KNOWLEDGE**

1. Logic, epistemology and problem of knowledge.
2. Necessity and validity of critical problem.
3. The problem of truth.
4. The problem of mistakes.
5. Sensitive knowledge.
6. Intellectual knowledge.

Monographic Section: **LOVE AND TRUTH. A COMPARISON BETWEEN TOMMASO D'AQUINO AND DANTE ALIGHIERI**

1. The passion of love.
2. Human virtues.
3. Love-passion between Dante and Tommaso.
4. Love-dilection between Dante and Tommaso.
5. Virtuous love and truth.

TEACHING METHODS

The course will provide 60 hours of lecture lessons dedicated to the assessment of topics; during the lessons students are required to complete assignments - on *Tommaso D'Aquino's Summa Theologiae* – that will consist of written work (between 250 and 1000 words). Articles will be presented in class.

EVALUATION METHODS

The examination will be oral and it aims to test the knowledge of the course objectives and to evaluate student's expertise and skills.



TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Section 1: **WHICH KIND OF PHILO-SOPHY?**

- SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

Section 2: **BEING AND NATURE**

- SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, PUG, Roma 1996 (da pag. 213-274 e da pag. 357-434).

Section 3: **BEING AND KNOWLEDGE**

- ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma 2001 (solo alcune parti che saranno comunicate durante le lezioni).

Monographic Section: **LOVE AND TRUTH. A COMPARISON BETWEEN TOMMASO D'AQUINO AND DANTE ALIGHIERI**

- CURCIO G.G., *Amore-passione, amore-dilezione. Un confronto-intreccio tra san Tommaso d'Aquino e Dante Alighieri*, Aracne, Roma 2019 (II edition).

Some questions on *Tommaso D'Aquino's Summa Theologiae* will be assigned to students during the lessons.

- D'AQUINO T., *Summa Theologiae*, in *Opera Omnia*, Cura et studio Fratrum eiusdem ordinis, Romae, ex Typographia polyglotta, 1891.

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher will give students educational material - after showing the whole program and methods - and he will be available for any clarification via email, before and after each class and during his office hours (Friday from 11.30 to 12.30 p.m.)

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The exam will depend from the University Calendar.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS

An in-class opportunity to work with tutors and other experts is being considered.

FURTHER INFORMATION
