



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento SCIENZE FILOSOFICHE E DELLA COMUNICAZIONE

---

ANNO ACCADEMICO:

2019-2020

---

INSEGNAMENTO: DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

TITOLO DEL CORSO: Fondamenti di didattica della filosofia

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: caratterizzante

---

DOCENTE: MAURIZIO MARTIRANO

---

e-mail: maurizio.martirano@unibas.it

sito web:

---

telefono: 0971

cell. di servizio (facoltativo):

---

Lingua di insegnamento: ITALIANO

---

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza/Matera Potenza Corso di Studi: Scienze Filosofiche e della Comunicazione	Semestre: II
-----------	------------	--	--------------

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende realizzare i seguenti obiettivi principali:

- fornire agli studenti i fondamenti teorici e metodologici relativi alla didattica della filosofia, con particolare riferimento alla didattica per competenze
- fornire agli studenti gli strumenti utili alla costruzione e alla valutazione di percorsi di didattica per competenze

---

#### PREREQUISITI

Conoscenza della storia del pensiero filosofico occidentale dalle origini al Novecento, conseguita per mezzo di specifici esami universitari. Conoscenza della L.107/2015



---

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

- 1) Origine e significato dell'idea di competenza; la sua applicazione all'ambito didattico
- 2) "Key competences" e "Longlife Learning": il quadro comunitario e il ruolo della didattica della filosofia
- 3) La didattica per competenze nell'attuale contesto normativo italiano, anche alla luce delle precedenti riforme e orientamenti didattici
- 4) Strumenti metodologici e risorse di apprendimento
- 5) Filosofia e Alternanza Scuola-Lavoro
- 6) La valutazione

---

---

#### METODI DIDATTICI

lezioni frontali in aula su tutti gli argomenti del corso (30 ore) e con il supporto di slide, esercitazioni scritte, simulazione di situazioni didattiche

---

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La finalità della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. Durante la prova verranno quindi valutate le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso.

---

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Gaiani, *Insegnare concetti*, Carocci editore, con particolare alle pp. che saranno indicate durante il corso

S. Belvedere, *Competenza e filosofia*, in "Comunicazione filosofica", 39, 2017, [www.sfi.it](http://www.sfi.it), pp. 32-39;  
<http://www.miur.gov.it/web/guest/-/documento-orientamenti-per-l-apprendimento-della-filosofia-nella-societa-della-conoscenza>.

*Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, a cura di L. Illetterati, Torino, Utet, 2007 (i capitoli da studiare saranno indicati durante il corso)

---

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento:

giorno	orario	sede
mercoledì	12.30-13.30	Studio del docente

**Il giorno e l'orario indicati per il ricevimento possono subire variazioni. Si raccomanda quindi agli studenti che desiderano essere ricevuti, di concordare sempre preventivamente un appuntamento con la docente via e-mail, scrivendo al seguente indirizzo: [maurizio.martirano@unibas.it](mailto:maurizio.martirano@unibas.it).**

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

SECONDO LE MODALITA' PREVISTE DAL REGOLAMENTO DEL DIPARTIMENTO

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI  NO

---

---

ALTRE INFORMAZIONI

---

---

<sup>1</sup>Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

COURSE: HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY

Fundamentals of didactics of philosophy

---

ACADEMIC YEAR: 2019-2020

---

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

---

TEACHER: MAURIZIO MARTIRANO

---

e-mail: maurizio.martirano@unibas.it

website:

---

phone: 0971

mobile (optional):

---

Language: ITALIANO

---

ECTS: 6 (lessons e  
tutorials/practice)

n. of hours: 30 (lessons e  
tutorials/practice)

Campus:Potenza/Matera  
POTENZA

Semester: II

Dept./School: Humanities

Program: Philosophy and  
Communication Sciences

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to achieve the following main objectives:

- provide students with the theoretical and methodological foundations related to the teaching of philosophy, with particular reference to teaching skills
- provide students with the tools necessary for the construction and evaluation of teaching paths for skills

---

#### PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the history of Western philosophical thought from the origins to the twentieth century, achieved through specific university exams. Knowledge of L.107 / 2015

---

#### SYLLABUS

- 1) Origin and meaning of the idea of competence; its application to the didactic field
  - 2) "Key competences" and "Lifelong Learning": the community framework and the role of philosophy teaching
  - 3) Teaching skills in the current Italian regulatory environment, also in light of previous educational reforms and guidelines
  - 4) Methodological tools and learning resources
  - 5) Philosophy and School-Work Alternation
  - 6) Evaluation
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

#### TEACHING METHODS

classroom lectures on all course topics (30 hours) and with the support of slides, written exercises, simulation of educational situations

---

---

#### EVALUATION METHODS

IN THE EXAM, THE STUDENT MUST DEMONSTRATE KNOWLEDGE OF THE MULTICULTURALISM AND INTERCULTURALISM PERSPECTIVES

---

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Gaiani, *Insegnare concetti*, Carocci editore, with particular reference to the pp. which will be indicated during the course.

S. Belvedere, *Competenza e filosofia*, in "Comunicazione filosofica", 39, 2017, [www.sfi.it](http://www.sfi.it), pp. 32-39;

<http://www.miur.gov.it/web/guest/-/documento-orientamenti-per-l-apprendimento-della-filosofia-nella-societa-della-conoscenza>.

*Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, a cura di L. Illetterati, Torino, Utet, 2007 (the chapters to be studied will be indicated during the course).

---

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

WEDNESDAY 12,30/13,30 IN THE STUDY OF TEACHER

---

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

UNDER THE RULES OF THE DEPARTMENT

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES  NO

---

---

#### FURTHER INFORMATION

---

<sup>2</sup>Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.