



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO

Storia della Basilicata e dell'Italia meridionale in età romana e tardo antica

TITOLO DEL CORSO

Istituzioni, economia e società dell'Italia meridionale tardo antica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: I anno affine; II anno caratterizzante

DOCENTE: Ariel Samuel Lewin

e-mail: ariel.lewin@unibas.it

sito web:

telefono: 0971 202309

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	Semestre: II
-----------	------------	-----------------------------------------------------------	--------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende offrire un approfondimento a livello specialistico riguardo alle istituzioni, all'economia e alla società dell'Italia meridionale tardo antica.

Il corso si prefigge lo scopo di fare acquisire un appropriato metodo storico, grazie alla corretta utilizzazione di una varietà di fonti, letterarie, epigrafiche e archeologiche.

PREREQUISITI

Conoscenze elementari di storia romana e di letteratura latina

CONTENUTI DEL CORSO

Saranno esaminati le dinamiche politiche e sociali dell'Italia repubblicana e i quadri amministrativi dell'Italia tardo antica, con particolare riferimento sull'Italia meridionale. Inoltre, sarà data attenzione agli aspetti economici e sociali di questi territori, con approfondimenti sulle politiche dei vari imperatori su questi campi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali sugli argomenti del corso (30 Ore)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo dell'esame consisterà nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. Si tratterà di una prova orale, volta a valutare la capacità dello studente nel collegare e confrontare aspetti diversi trattati nel corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

G.A. Cecconi, *Governo imperiale e élites dirigenti nell'Italia tardoantica. Problemi di storia politico-amministrativa (270 – 476 d.C.)*, Como 1994

A. Giardina, *L'Italia romana. Storia di un'identità incompiuta*, Bari 2000, 139-192; 265-321.

M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica*, Napoli 2003

A. Russi, *La Lucania romana*, San Severo 1995.

G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell'Apulia tardoantica*, Bari 1996

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente fornisce agli studenti ulteriore materiale didattico. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email. Orario di ricevimento: il mercoledì dalle 12 alle 13 presso lo studio del docente- Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

ariel.lewin@unibas.it

DATE DI ESAME PREVISTE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: History of Basilicata and of southern Italy in Roman and late Roman times.

ACADEMIC YEAR: 2019/2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine I, Characterizing II

TEACHER: Ariel Samuel Lewin

e-mail: ariel.lewin@unibas.it

website:

phone: 0971202309

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza
Dept. DISU
Program: European History and
Civilization

Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Students are supposed to acquire a proper historical methodology, using different kinds of sources. Their historical analysis needs a sound evaluation of the information available in Literature, Epigraphy and Archaeology.

PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge of Roman history and Latin literature

SYLLABUS

The course deals with the study of different areas of south Italy, with a focus on Lucania et Bruttii.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination The student will be evaluated according to her/his level of grasping and



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

discussing the main themes of the course.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

G.A. Cecconi, *Governo imperiale e élites dirigenti nell'Italia tardoantica. Problemi di storia politico-amministrativa (270 – 476 d.C.)*, Como 1994

A. Giardina, *L'Italia romana. Storia di un'identità incompiuta*, Bari 2000, 139-192; 265-321.

M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica*, Napoli 2003

A. Russi, *La Lucania romana*, San Severo 1995.

G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell'Apulia tardoantica*, Bari 1996

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course the teacher after describing program and evaluation methods, will provide students with supplementary informations and material. He is supposed to fill the list of all the students who intend to participate in the course, with name, surname, matricola and email. Office hours: on wednesday 12 a.m. – 1. p.m at the teacher room.

Moreover,,students will be allowed to contact the teacher through his e-mail.

EXAMINATION SESSIONS

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION
