



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **LINGUA INGLESE (con esercitazioni di Lingua Inglese)**

TITOLO DEL CORSO: ***The dissemination of scientific knowledge in English***

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **affine**

DOCENTE: **LUISA CAIAZZO**

e-mail: **luisa.caiazzo@unibas.it**

sito web:

telefono: **0971 202296**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Inglese**

n. CFU: 6	Lezioni (30 ore) + esercitazioni (60 ore)	Sede: Potenza Corso di Studi: Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	Semestre: <ul style="list-style-type: none">• Il semestre: lezioni• I-II semestre: esercitazioni
------------------	---	---	--

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso mira a far acquisire agli studenti le competenze metalinguistiche necessarie per lo studio di testi specialistici rivolgendo particolare attenzione alle caratteristiche morfosintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche di testi accademici e divulgativi inerenti al loro ambito di studi. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie per riconoscere la specificità di detti testi e la capacità di comprenderli e parafrasarli.

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di: a) riconoscere e descrivere le caratteristiche morfosintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche dei testi analizzati; b) comprendere, riassumere, presentare oralmente i punti essenziali dei suddetti testi operando scelte linguistiche appropriate in termini di registro, convenzioni testuali e discorsive. Il corso prevede il raggiungimento del livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 del *CEFR*.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso considera il discorso specialistico nei suoi aspetti morfosintattici, lessicali, testuali e pragmatici soffermandosi su: strutture morfologiche e grammaticali (nominalizzazioni, gruppi nominali complessi, struttura della frase, uso del passivo e dei modali), organizzazione del testo, aspetti pragmatici. Il corso rivolge attenzione all'analisi delle caratteristiche che marcano la specificità dei testi specialistici attraverso l'analisi linguistica di varie tipologie testuali (riviste scientifiche e/o divulgative, materiale online) e prevede attività mirate all'acquisizione dell'abilità di riassumere e presentare oralmente detti testi secondo modalità che tengano conto del registro (lessico, sintassi, morfologia), delle



convenzioni testuali e della funzione discorsiva.

Le ore di studio individuale possono essere dedicate attività di lettura, produzione di testi scritti, studio per l'esame e ulteriori attività presso il CLA.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento è annuale (ottobre-maggio) e si articola in un modulo semestrale di 30 ore tenuto dal docente nel secondo semestre in cui le lezioni teorico-metodologiche saranno affiancate da attività pratiche di analisi linguistica e in esercitazioni (60 ore) a cura dei CEL di madrelingua inglese nel primo e secondo semestre.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso le conoscenze e competenze acquisite saranno valutate attraverso un esame orale (sugli argomenti trattati durante il corso) preceduto da una prova scritta¹ (livello B1 del *CEFR*). Un campione della prova sarà a disposizione degli studenti durante il corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Pulcini Vittoria (a cura di), 2009, *A Handbook of Present-day English*, Roma, Carocci (capitoli 3-4-5)
- Gotti Maurizio, 2008 (2nd edition), *Specialized Discourse. Linguistic Features and Changing Conventions*, Bern, Peter Lang (capitoli 2-3-8).

I testi da analizzare e materiali integrativi saranno forniti dal docente durante il corso.

Si consigliano

a) i seguenti testi:

- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow, Longman.
- Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow, Longman.

b) un dizionario monolingue e un dizionario bilingue recenti, come ad esempio:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
- *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.
- *Oxford Learner's Dictionary of Academic English*, 2014, Oxford, Oxford University Press.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed email).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, email).

Ricevimento studenti: studio 109, I piano, padiglione 3 (l'orario sarà comunicato all'inizio del corso, nel I semestre per appuntamento, da concordare)

Oltre all'orario di ricevimento, il docente è sempre disponibile per un contatto con gli studenti per e-mail (luisa.caiazzo@unibas.it).

¹ La prova scritta è obbligatoria.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

DATE DI ESAME PREVISTE²

Le date saranno pubblicate in seguito.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO da definire

ALTRE INFORMAZIONI

² Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: LINGUA INGLESE			
COURSE TITLE: The dissemination of scientific knowledge in English			
ACADEMIC YEAR: 2016/2017			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: affine			
TEACHER: LUISA CAIAZZO			
e-mail: luisa.caiazzo@unibas.it		website:	
phone: 0971 202296		mobile (optional):	
Language:			
ECTS: 6	30h lessons + 60h practice	Campus: Potenza Philosophy and Communication Sciences	Semester: I-II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Given the role English plays as the language of the dissemination of scientific knowledge, the course will provide students with competences that enable them to study specialised texts in the English language, with particular regard to their morphosyntactic, lexical, textual and pragmatic features. The aim is to promote the linguistic skills needed to recognise the specificity of academic and popular texts from the students' field of study as well as the ability to understand and paraphrase them.

By the end of the course, students are expected to demonstrate their understanding of the texts read and analysed and to be able to summarise them and give oral presentations focusing on the key points of the texts analysed using the appropriate language register. The exit level is expected to be B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

REQUIREMENTS

Level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

SYLLABUS

This course is designed as an introduction to the morphosyntactic, lexical, textual and pragmatic features of specialised discourse and covers essential areas such as: morphological and grammatical structures (nominalizations, complex noun phrases, clause structure, passive voice, modality), the organization of a text and related pragmatic features. The course focuses on the specificity of academic and popular discourse through the analysis of different text types (academic journals, science magazines, material available online). Exercises on specialised and popularised texts will be an integral part of the course and will have a special focus on the ability to summarize and give oral presentations using the appropriate register.

The individual study component could be spent reading, producing written work, revising for examinations and working in the University's Language Centre.

TEACHING METHODS

A range of the following: lectures and seminars, group and individual work.



Annual course (October-May): 30 hours lecturship (2nd semester) + 60 hours language practice (1st and 2nd semester).

EVALUATION METHODS

There will be an end of the course oral examination (on the topics dealt with) preceded by a written exam (level B1 of the CEFR). A sample of the written exam will be made available during the course.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Pulcini Vittoria (ed), 2009, *A Handbook of Present-day English*, Roma, Carocci (capitoli 3-4-5).
- Gotti Maurizio, 2008 (2nd edition), *Specialized Discourse. Linguistic Features and Changing Conventions*, Bern, Peter Lang (capitoli 2-3-8).

The texts to be analysed as well as additional material will be provided during the course.

Recommended books:

a) the following textbooks:

- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow UK, Pearson Longman.
- Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow UK, Pearson Longman.

b) monolingual and bilingual dictionaries of English (latest edition) such as the following:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
 - *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.
 - *Oxford Learner's Dictionary of Academic English*, 2014, Oxford, Oxford University Press.
-
-

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course information will be provided on the course objectives and content as well as on methods of assessment. Data related to the students enrolled in the course will then be collected (name, identification number, email). During the course additional material will be provided (website, email, shared folders).

Office hours: room 109, 1st floor, Wing 3, (1st semester: by appointment).

In addition to weekly office hours, students can always contact the lecturer via email (luisa.caiazza@unibas.it) and/or by appointment.

EXAMINATION SESSIONS ³

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES NO to be defined

FURTHER INFORMATION

³ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.